

**CASTELNAU-DE-MÉDOC**

# Un dispositif d'accueil pour les élèves autistes

Depuis la mi-septembre, une Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA) a été créée à l'école de La Charmille. Trois enfants y sont accueillis

L'UEMA est un dispositif qui permet d'accueillir, dès leur plus jeune âge, des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme. « Sud Ouest » a rencontré Anne-Marie Bézian, inspectrice de l'Éducation nationale, chargée de la circonscription Sud-Médoc et Fabienne Rivière, directrice du Sessad Beaulieu (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile) et de l'Association pour le développement, l'insertion et l'accompagnement des personnes en situation de handicap (ADIAPH), en charge de la mise en place de ce projet.

La loi handicap votée en 2005 reconnaît que tous les enfants ont droit à une éducation scolaire quelle que soit la nature ou la gravité de leur handicap. La stratégie nationale autisme 2018-2022 souligne l'urgence de développer l'inclusion scolaire dès la maternelle. L'école doit s'adapter à l'enfant et non l'inverse. La direction académique de la Gironde a mis en place un service départemental de l'école inclusive. L'Agence régionale de santé (ARS) et le service de l'école inclusive définissent des stratégies de déploiement et d'implantations sur le département.

**Maillage du territoire**

Le dispositif de l'UEMA est une des réponses, une modalité de compensation, pour permettre aux enfants atteints de troubles autistiques de pouvoir suivre une scolarité. Il s'agit d'un dispositif de l'Éducation nationale en étroite collaboration avec un service médico-social, comme l'ADIAPH. Cette der-



Différents espaces sont organisés dans la salle accueillant les enfants. D. M.

nière a été retenue suite à l'appel à projet lancé par l'ARS. L'Agence de santé et le service de l'école inclusive ont déjà implanté trois UEMA en Gironde selon une logique de maillage du territoire, à Bordeaux, Arca-

« L'UEMA permet aux enfants atteints de troubles autistiques de suivre une scolarité »

chon, Ambarès-et-Lagrave. Castelnau est donc la 4<sup>e</sup> ville du département à bénéficier de ce dispositif.

« La commune de Castelnau a une place assez centrale dans le Médoc et la municipalité a

toujours été partante dès qu'on l'a sollicitée pour des sujets autour de l'inclusion », a tenu à préciser Anne-Marie Bézian. Pour sa part, le maire, Éric Arrigoni, a indiqué que la commune a toujours été intéressée par ce projet. La libération d'une salle à La Charmille, grâce à l'ouverture de l'école Thomas-Pesquet, a permis de recevoir l'UEMA.

**École inclusive**

« C'est une chance pour les enfants du Médoc. Le dispositif répond à leurs besoins », s'est réjoui l'édile. Les enfants reçoivent un enseignement adapté et sont inclus dans la classe de leur tranche d'âge. Pour bénéficier du dispositif UEMA, ils auront été diagnostiqués, aupa-

avant, par la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH).

« L'UEMA permet aux enfants atteints de troubles autistiques de suivre une scolarité et de progresser dans leurs acquisitions scolaires et d'autonomie, dans une approche comportementale et développementale », a souligné Fabienne Rivière. L'objectif du dispositif est de tendre vers une scolarisation en classe classique selon les dispositions de l'enfant et sa capacité d'inclusion et d'autonomie. Dans l'appel à projet, l'ADIAPH a été soutenue par Médoc enfance handicap (MEH), partenaire privilégié pour la mise en place d'actions de répit et de soutien pour les familles.

**Danielle Monge**

## L'équipe de professionnels du dispositif UEMA

Les jeunes élèves sont encadrés par une équipe de cinq personnes présentes en permanence

Depuis le 19 septembre, trois enfants sont accueillis au sein de la nouvelle Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA) à l'école maternelle La Charmille de Castelnau-de-Médoc. À terme, ce dispositif en accueillera sept, âgés de 3 à 6 ans.

Les jeunes élèves sont encadrés par une équipe composée d'une enseignante spécialisée de l'Éducation nationale, qui agit en tant que coordinatrice du dispositif, d'une équipe médico-sociale avec deux éducatrices spécialisées, et de deux accompagnantes du système éducatif et social, soit cinq personnes en permanence auprès des enfants.

Une psychomotricienne, une orthophoniste, une psychologue et une infirmière font de la rééducation intensive auprès des enfants à temps partiel et interviennent selon le programme de soins. Les person-

nels, tant ceux de l'UEMA que ceux de l'école ou du périscolaire, ont reçu une formation dispensée par un organisme spécialisé.

**Les familles impliquées**

Les familles sont également impliquées dans l'approche comportementale et développementale de leur enfant. L'équipe médico-sociale assure, par ailleurs, une guidance parentale à domicile, notamment pour former les familles aux nouveaux outils de communication utilisés en classe par les enfants, pour assurer une continuité à la maison.

Le dispositif a reçu un bon accueil de la part de l'équipe enseignante de La Charmille. Anne-Marie Bézian, inspectrice de l'Éducation nationale souligne : « Ce dispositif, c'est une vraie plus value pour l'équipe ensei-



À côté de Marine Varley, directrice de La Charmille, l'enseignante et l'équipe de l'UEMA. D. M.

gnante car les personnels de l'UEMA sont des personnes-ressources pour apporter un éclairage sur certaines situations d'élèves issus des classes classiques. »

Les espaces mis à disposition par la mairie ont subi des travaux adaptés pour que l'équipe pluridisciplinaire puisse intervenir de manière simultanée auprès des enfants. Des espaces in-

dividuels, pour le travail en groupe, le choix des couleurs, le sol, les lumières, tous les travaux ont été définis par l'Agence régionale de santé (ARS) dans un cahier des charges établi conjointement avec l'Éducation nationale, l'ADIAPH et la mairie. Le coût des travaux s'est élevé à 12 000 euros financés par la municipalité.

**D. M.**

**LE VERDON**

## La riche histoire de La Maison de Grave

Elle témoigne des efforts de l'homme pour lutter contre l'érosion



La Maison de Grave. M. C.

La Maison de Grave du Verdon-sur-Mer, ensemble de bâtiments construits au XIX<sup>e</sup> siècle sur la dune boisée, suscite la curiosité. Depuis toujours lieu de passage, elle témoigne des efforts de l'homme pour lutter contre l'érosion.

Construite en 1840 par les Ponts et Chaussées, la Maison de Grave abrite la Maison de l'ingénieur au sommet de la dune et les maisons pour les ouvriers chargés des travaux de maintien du cordon littoral. Les aménagements se multiplient : logements, ateliers, forge, jardin potager. La Maison de l'ingénieur comportait un jardin d'agrément en forme de coquille Saint-Jacques faisant écho à la voie littorale empruntée jadis par les pèlerins. L'ensemble a nécessité des travaux titanesques jusqu'à la Première Guerre mondiale. Il passe alors au ministère de la Guerre.

Après la guerre et jusqu'en 1930, sévissent des tempêtes destructrices. Des travaux de reconstruction se déroulent jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale et l'occupation allemande.

L'abandon du site aurait pu signer son arrêt de mort. Le voici aujourd'hui qui renaît de ses cendres grâce à la volonté du Conservatoire du littoral qui l'a racheté en l'an 2000 afin de le transformer en site emblématique.

**Maguy Caporal**

Plus d'informations sur la page Facebook maison de grave.

**COMMUNES EXPRESS****MARGAUX-CANTENAC**

**Octobre rose.** La ville de Margaux-Cantenac en partenariat avec l'AA-PAM, le Centre de dépistage des cancers du sein, la Ligue contre le cancer... et des bénévoles, organise une marche pour le dépistage du cancer du sein samedi à la salle Port-Aubin de Cantenac. Au programme : à 16 h 30 départ de la marche de 6 km, à 18 h 30 verre de l'amitié offert, à 19 h 30 restauration sur place ou pique-nique et à 21 h 30 feu d'artifice.

**SOULAC-SUR-MER**

**Coupe d'eau.** Dans le cadre de travaux d'amélioration sur le réseau d'eau, une coupe générale de l'eau aura lieu sur la commune de Soulac-sur-Mer dans la nuit de mardi 18 au mercredi 19 octobre de minuit à 5 heures.